

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование таких профессионально необходимых качеств обучающегося как: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью осуществлять правовое воспитание; готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма; готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; способность к повышению личной культуры. Задачи дисциплины: - усвоение понятий и категорий, используемых в юридической психологии;- развить интерес к познанию и самопознанию; – овладение знаниями психолого-юридического диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающего системный анализ противоправной деятельности, практики юридических действий; – ориентация в сфере социально-психологических основ правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества; - овладение специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности; - усвоение специфики и проблематики психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации; - овладение необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях; - формирование психологической культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	5/180
Семестр	2
Формируемые компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-4. способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными

	возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно -процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-2) действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулиру-ющее воздействие на проектную деятельность; необходи-мые для осуществления профессиональной дея-тельности правовые нор-мы. (УК-11) знает основные норматив-ные акты о противодей-ствии коррупции (ПК-4) специфику, характери-сти-ки психологического экс-перимента; эмпирические методы в психологии; математические основа-ния обработки многомер-ных данных; типологию гипотез. Уметь: (УК-2) умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планиро-вать собственную дея-тельность исходя из име-ющихся ресурсов; фор-мировать план-график реализации проекта в це-лом и план контроля его выполнения. (УК-11) демонстрирует умение воспринимать норматив-ные акты о противодей-ствии коррупции (ПК-4) обрабатывать и интерпре-тировать многомерные данные; разрабатывать экспериментальные планы и процедуры; дифферен-цировать понятия внеш-ней и внутренней валид-ности, анализировать угрозы валидности; Владеть: (УК-2) Владеть навыками по публичному представ-лению результатов реше-ния конкретной задачи проек-та. (УК-11) навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, ис-пользуемых в антикор-рупционном законода-тельстве, а так же навыка-ми применения на практи-ке антикоррупционного законодательства, право-вой квалификацией кор-рупционного поведения и его пресечения (ПК-4) навыками работы и при-менения компьютерными технологиями обработки многомерных данных; методологией психологи-ческого эксперимента ме-тодами беседы, наблюде-ния; методом анкетирова-ния, социометрическим методом; количественной и качественной интерпре-тацией эмпирического материала исследований.
Содержание дисциплины	Раздел 1: Предмет, методы и структура юридической психологии. Тема: Предмет, методы и структура юридической психологии. Краткий очерк исторического развития юридической психологии.

	Тема: Предмет, методы и структура юридической психологии. Каким образом общественно-политические взгляды в России во второй половине XIX в. оказали влияние на формирование судебной психологии. Контроль. Предмет и методы юридической психологии. Раздел 2. Психология личности в правоохранительной деятельности. Тема: Основы правовой психологии. Тема: Понятие правонарушений в юридической психологии. Контроль. Личность в правовом аспекте. Раздел 3. Криминальная психология. Тема: Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. /Интерактивная лек.-презентация/ Тема: Психологические подходы к типологии преступных личностей. Тема: Психология преступного деяния. Контроль. Правовая социализация личности. Раздел 4. Судебно –психологическая экспертиза. Тема: Судебная экспертиза как особое процессуальное действие. Тема: Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Экспертное заключение. Тема: : Виды судебно-психологической экспертизы. Контроль. СПЭ и его виды. Раздел 5. ВИКТИМНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Тема: Предмет и задачи виктимной психологии. Виктимологические меры в системе общей профилактики преступности . Тема: Понятие виктимности. Тема: Индивидуальная виктимологическая профилактика. Контроль. Предмет и задачи виктимологии. Раздел 6. Пенитенциарная психология. Тема: Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии. Особенность межличностных отношений осужденных . Тема: : Психология заключенного. Тема: Особенность межличностных отношений осужденных. Тема: Проблема изменения психического склада человека. Контроль. Психологическое состояние осужденного.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Еникеев, М. И. Основы юридической психологии: учебник / М.И. Еникеев . - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-16-104992-1. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/945542 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум: учебное пособие / Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 147 с.- ISBN 978-5-16-105438-3. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1061408 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

3. **Мещерякова, А. В.** Основы ювенальной юридической психологии: учебное пособие / А.В.Мещерякова; Южный федеральный университет.- Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. - 136 с.- ISBN 978-5-9275-2091-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991913> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Николаева, Е. Ю.** Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - ISBN 978-5-16-107638-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972449> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Хамидова, И. В.** Юридическая психология: учебное пособие / И. В. Хамидова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103318-0. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002741> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Шевченко, А. М.** Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-16-105138-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003324> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Юридическая психология:** учебно-методическое пособие / составители: Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 40 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147695> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Дотдueva Ж. Б.